



RADA FUNDACJI

Halina Bortnowska-Dąbrowska Marek Antoni Nowicki
Jerzy Ciemniowski Teresa Romer
Janusz Grzelak Mirosław Wyrzykowski
Michał Nawrocki

ZARZĄD FUNDACJI

Prezes: Danuta Przywara
Wiceprezes: Maciej Nowicki
Sekretarz: Piotr Kładoczny
Skarbnik: Lenur Kerymov
Członek Zarządu: Dominika Bychawska-Siniarska

Warszawa, 4 maja 2017

Szanowna Pani Minister
Anna Zalewska
Minister Edukacji Narodowej

l.dz. 1157/2017

Przyłączamy się do stanowiska Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka oraz środowisk rodziców dzieci z niepełnosprawnościami w sprawie zmian w organizacji nauczania indywidualnego. Dyskusja w tej sprawie toczy się od dawna i nie jest Pani pierwszym ministrem, który ma dobre intencje i chce wyeliminować nadużycia w tej kwestii (z uzasadnienia do projektu: „*W chwili obecnej indywidualnym nauczaniem obejmuje się nie tylko uczniów napotyających na trudności w funkcjonowaniu szkolnym nie wynikające ze stanu zdrowia, ale również uczniów sprawiających trudności wychowawcze, uczniów napotyających na trudności w uczeniu się wybranych przedmiotów czy uczniów niepełnosprawnych, których trudności wynikały z niedostosowania środowiska szkolnego do potrzeb tych uczniów (np. bariery architektoniczne, brak wykwalifikowanej kadry, niewłaściwe metody kształcenia)*”). Zgadzaemy się, że trudności wychowawcze, bariery architektoniczne czy brak wykwalifikowanej kadry nie powinny być podstawą orzeczenia w sprawie nauczania indywidualnego. Nadużycia należy eliminować. Nie powinno to jednak oznaczać pozbawienia dzieci możliwości realizacji części zajęć szkolnych wspólnie z rówieśnikami, to jak przysłowiowe 'wylanie dziecka z kąpielą'. Paragraf 10 projektu rozporządzenia w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży z 13 kwietnia 2017,

przewidujący 'w miarę możliwości' uczestniczenie w uroczystościach szkolnych czy rewalidacji nie kompensuje strat jakie poniosą dzieci w związku z takim rozwiązaniem. Jest to niezgodne ze współczesnymi standardami nauczania włączającego, które m.in. polega na wykorzystaniu wszelkich możliwości udziału dziecka z niepełnosprawnością w życiu społecznym.

Eliminowanie nadużyć nie może oznaczać wykluczenia społecznego dzieci, które wymagają jeszcze większego wsparcia niż dotychczas.

Jesteśmy przekonani, że Pani Minister weźmie pod uwagę przekazane opinie i znajdzie inne sposoby ograniczania nadużyć w nauczaniu indywidualnym.

2 kwietnia 2017 r.



Helsińska Fundacja Praw Człowieka
PREZES ZARZĄDU
Danuta Przywara
Danuta Przywara